



Утверждаю  
директор  
О.В. Решетняк

01.09.2023

Протокол заседания педагогического совета  
от 01.09.2023 №1  
Протокол №

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
ГБПОУ КК "Краснодарский педагогический колледж"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
*код* *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель направленность: 01 Образование и наука; 04

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 12.12.2022 № 1099

Виды деятельности
Организация художественно-творческой деятельности
Педагогическая деятельность
Организационно-управленческая деятельность







### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности СПО

<b>Кабинеты:</b>
математики и информатики;
истории, географии и обществознания;
русского языка и литературы;
иностранного языка;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
народного художественного творчества;
для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Художественно-творческая деятельность» (по видам);
для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Педагогическая деятельность»;
информатики (компьютерный класс);
технических средств.
<b>Лаборатории:</b>
кинофотолаборатория.
<b>Учебные аудитории:</b>
с зеркалами, станками – по виду Хореографическое творчество;
со сценической площадкой – по виду Театральное творчество;
для хоровых и певческих занятий – по виду Этнохудожественное творчество.
<b>Учебные классы:</b>
для групповых теоретических занятий;
для групповых практических занятий (репетиций);
для индивидуальных занятий.
<b>Гримерная.</b>
<b>Костюмерная.</b>
<b>Помещение для хранения театрального реквизита.</b>
<b>Помещение для хранения фото и видеоматериалов.</b>
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>
театрально-концертный (актовый) зал;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Практика является обязательным разделом ППСЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом. Цели задачи программы практики и форма отчетности определяется по каждому виду практики. Формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам является дифференцированный зачет.

Производственная практика обучающихся проводится в учреждениях на основе прямых договоров. Направление деятельности учреждений и организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ППСЗ.

Цели, задачи программы, формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Задачами учебной практики для получения первичных педагогических умений являются подготовка студентов к осознанию и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, привитие им практических педагогических умений по избранной специальности. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом.

К учебной практике относятся следующие разделы:

- анализ современного состояния культуры и искусства в России
- знакомство со структурой и содержанием работы учреждений и организаций культурно-досуговой и социально-культурной сферы
- анализ и использование произведений народного художественного творчества в работе с любительским хореографическим коллективом
- использование различных видов ресурсов для реализации художественно-творческих задач
- знакомство с учреждениями и организациями культурно-досуговой сферы дополнительно образования
- теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования в России
- анализ педагогической деятельности преподавателя хореографии
- программное содержание преподавания основ хореографического искусства
- использование информационно-коммуникативных технологий по хореографическому воспитанию в учреждениях дополнительного образования.

К производственной (педагогической) практике относятся следующие разделы:

- практика по внеучебной воспитательной работе
- практика по внеклассной работе
- летняя практика

- практика пробных уроков и занятий

Задачи учебной практики:

- изучение специфики педагогического труда учителя
- формирование у студента целостного представления об учебно-воспитательном процессе
- формирование культуры педагогического общения.

- формировать умения вести наблюдение педагогического процесса, анализировать проведенный урок или занятие в соответствии с современными требованиями

- выделять цели, задачи, этапы урока. Уровни усвоения знаний и способы действий учащихся.
- уметь осуществлять общую оценку результатов.

Производственная (педагогическая) практика входит в ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03.

Структура рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики содержит:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной практики;
- тематический план и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения учебной практики;
- приложение: перечень учебно-производственных работ.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в области получаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных образовательных технологий;
- адаптация обучающихся к условиям деятельности образовательных учреждений различных организационно-правовых форм.

Структура рабочей программы производственной практики:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной практики;
- тематический план и содержание учебной практики;
- условия реализации учебной практики;

- контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта в том числе освоение общих и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики обучающегося и других материалов с места прохождения практики, составленной и подписанной представителем организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимися во время практики их